

SDQ VRAGENLIJST (leeftijd 4-16) in te vullen door leerkracht of mentor

De vragenlijst bevat vragen over het gedrag van de leerling. Je kunt antwoord geven door een kruisje te zetten in **één** van de vierkantjes onder "niet waar", "een beetje waar" of "zeker waar". Het is van belang dat alle vragen zo goed mogelijk beantwoordt worden, ook als je niet helemaal zeker bent of als je de vraag raar vindt. De antwoorden moeten gebaseerd zijn op het gedrag van de leerling tijdens de laatste zes maanden of het huidige schooljaar.

Naam van de leerling:

Geboortedatum: - -

Geslacht:

De leerling	niet waar	beetje waar	zeker waar
1 Houdt rekening met gevoelens van anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Is rusteloos, overactief, kan niet lang stilzitten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Klaagt vaak over hoofdpijn, buikpijn, of misselijkheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Deelt makkelijk met andere kinderen (bijvoorbeeld snoep, speelgoed, potloden)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Heeft vaak driftbuien of woede-uitbarstingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Is nogal op zichzelf, neigt ertoe alleen te spelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Is doorgaans gehoorzaam, doet gewoonlijk wat volwassenen vragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Heeft veel zorgen, lijkt vaak over dingen in te zitten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Is behulpzaam als iemand zich heeft bezeerd, van streek is of zich ziek voelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Is constant aan het wiebelen of friemelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Heeft minstens één goede vriend of vriendin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Vecht vaak met andere kinderen of pest ze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Is vaak ongelukkig, in de put of in tranen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Wordt over het algemeen aardig gevonden door andere kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Is gemakkelijk afgeleid, heeft moeite zich te concentreren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Is zenuwachtig of zich vastklampend in nieuwe situaties, verliest makkelijk zelfvertrouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 Is aardig tegen jonge kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 Liegt of bedriegt vaak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 Wordt getreiterd of gepest door andere kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 Biedt vaak vrijwillig hulp aan anderen (ouders, leerkrachten, andere kinderen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 Denkt na voor iets te doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 Pikt dingen thuis, op school of op andere plaatsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 Kan beter opschieten met volwassenen dan met andere kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24 Is voor heel veel bang, is snel angstig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 Maakt opdrachten af, kan de aandacht goed vasthouden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zie ommezijde

26 Denk je over het geheel genomen dat deze leerling moeilijkheden heeft op één van de volgende gebieden: emoties, concentratie, gedrag of vermogen om met andere mensen op te schieten?

- Nee Ja, kleine moeilijkheden Ja, duidelijke moeilijkheden Ja, ernstige moeilijkheden

Als "Ja" ingevuld is, wil je dan s.v.p. de volgende vragen over deze moeilijkheden beantwoorden?

27 Hoe lang bestaan deze moeilijkheden?

- Kortere dan één maand 1 - 5 maanden 6 - 12 maanden Meer dan een jaar

28 Maken de moeilijkheden de leerling overstuur of van slag?

- Helemaal niet Een beetje maar Tamelijk Heel erg

29 Belemmeren de moeilijkheden het dagelijks leven van de leerling op de volgende gebieden?

	Helemaal niet	Een beetje maar	Tamelijk	Heel erg
Contacten met leeftijdsgenoten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leren in de klas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30 Belasten de moeilijkheden jou of de klas als geheel?

- Helemaal niet Een beetje maar Tamelijk Heel erg

Handtekening:

Datum: - -

Naam Leerkracht:

Naam Anders:

Functie:

© SDQ: Robert Goodman, 2000